

AUDITORÍA SUPERIOR DEL ESTADO DE QUINTANA ROO



**ANÁLISIS DEL INFORME DE AVANCE DE GESTIÓN FINANCIERA
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO
AL CUARTO TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2022**

**ANÁLISIS DEL INFORME DE AVANCE DE GESTIÓN FINANCIERA
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO
Período del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022**

INTRODUCCIÓN

El Informe de Avance de Gestión Financiera es: “el informe trimestral que rinden los Poderes del Estado y los entes públicos a la Auditoría Superior del Estado para el análisis correspondiente, sobre los avances físicos y financieros de los programas aprobados del ejercicio”, tal y como se define en el artículo 6 fracción XVII de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas del Estado de Quintana Roo (LFRCQROO).

Los ejecutores de gasto son los responsables de remitir de manera electrónica y oportuna a la Auditoría Superior del Estado (ASEQROO), los flujos presupuestales de ingresos y egresos para la debida integración de los informes trimestrales de Avance de Gestión Financiera, reflejando la información contenida en la Ley de Ingresos, el Presupuesto de Egresos, el Estado Analítico de Ingresos y el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos, información que sirve para hacer comparaciones consistentes durante el ejercicio fiscal que se informa; así como los informes de avance del cumplimiento de los programas con base en los indicadores aprobados en el Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de Quintana Roo, para el ejercicio fiscal 2022.

La Auditoría Superior del Estado, en cumplimiento de lo dispuesto en el último párrafo del artículo 14 de la LFRCQROO, realizó dentro de los 30 días posteriores a la fecha de su recepción, el análisis del Informe de Avance de Gestión Financiera presentado por los **Servicios Educativos de Quintana Roo**, con la finalidad de conocer el grado de cumplimiento de los objetivos, metas y satisfacción de necesidades en ellos proyectados, para ser entregado a la Comisión de Hacienda, Presupuesto y Cuenta de la Legislatura del Estado de Quintana Roo.

El Informe de Avance de Gestión Financiera contiene lo siguiente:

- I. El flujo contable de ingresos y egresos correspondiente al cuarto trimestre del ejercicio fiscal 2022; y
- II. El avance del cumplimiento de los programas con base en los indicadores aprobados en el Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado para el ejercicio fiscal 2022.

Por su parte, los **Servicios Educativos de Quintana Roo**, dentro de los términos establecidos en la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas del Estado de Quintana Roo, entregó a esta entidad fiscalizadora su Informe de Avance de Gestión Financiera, el cual incluye las cifras acumuladas en el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre del ejercicio fiscal 2022, en los términos previstos en la Guía para la Integración y Rendición de los Informes de Avance de Gestión Financiera, y al Acuerdo que contiene los Lineamientos para la Integración y Rendición de los Informes de Avance de la Gestión Financiera de las Entidades Fiscalizables del Estado de Quintana Roo.

I.- FLUJO DE INGRESOS Y EGRESOS

a) Ingresos

Los **Servicios Educativos de Quintana Roo**, en el período comprendido del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022, presenta el siguiente flujo de ingresos:

INGRESOS							
RUBRO DE INGRESOS	ESTIMADO ANUAL	MODIFICADO ANUAL	ESTIMADO TRIMESTRAL	MODIFICADO TRIMESTRAL	RECAUDADO TRIMESTRAL	VARIACIÓN	AVANCE FINANCIERO (%)
Impuestos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	-
Cuotas y aportaciones de seguridad social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-
Contribuciones de mejoras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-
Derechos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-
Productos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-
Aprovechamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-
Ingresos por venta de bienes, prestación de servicios y otros ingresos	27,330,145.00	27,330,145.00	27,330,145.00	27,330,145.00	26,383,073.23	947,071.77	96.53
Participaciones, aportaciones, convenios, incentivos derivados de la colaboración fiscal y fondos distintos de aportaciones	6,891,182,311.00	6,809,326,456.16	6,891,182,311.00	6,809,326,456.16	6,809,326,456.16	81,855,854.84	98.81
Transferencias, asignaciones, subsidios y subvenciones, y pensiones y jubilaciones	28,945,600.00	461,064,827.93	28,945,600.00	461,064,827.93	457,490,756.66	(428,545,156.66)	1580.52
Ingresos derivados de financiamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-
TOTAL INGRESOS	\$6,947,458,056.00	\$7,297,721,429.09	\$6,947,458,056.00	\$7,297,721,429.09	\$7,293,200,286.05	(\$345,742,230.05)	104.98

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

ANÁLISIS DEL AVANCE FINANCIERO DE LOS INGRESOS

Del análisis y comparación entre el flujo del ingreso recaudado al cuarto trimestre por la cantidad de **\$7,293,200,286.05**, con el ingreso estimado del mismo período con un importe de **\$6,947,458,056.00**, deriva que la gestión para captar recursos al 31 de diciembre del ejercicio 2022, se alcanzó en un **104.98%**. Este resultado se origina por las siguientes razones manifestadas por la entidad: **Ingresos por venta de bienes, prestación de servicios y otros ingresos**, “la variación entre el estimado trimestral y el recaudado trimestral se origina derivado a una menor captación de los ingresos propios en el periodo que se reporta. La variación entre el estimado trimestral y el modificado trimestral obedece a recalendarizaciones solicitadas por las áreas operativas para contar con disponibilidad presupuestal para el cumplimiento de sus metas”; **Participaciones, aportaciones, convenios, incentivos derivados de la colaboración fiscal y fondos distintos de aportaciones**, “la variación entre el estimado trimestral y el radicado trimestral obedece a que la SEFIPLAN no ha ministrado la totalidad de los recursos devengados al trimestre y a cambios de fuente de financiamiento realizados por parte de la SEFIPLAN. La variación entre estimado trimestral y el modificado trimestral obedece a cambios de fuente de financiamiento autorizados por la SEFIPLAN”; **Transferencias, asignaciones, subsidios y subvenciones, y pensiones y jubilaciones**, “la variación entre el estimado trimestral y el recaudado trimestral obedece a los recursos de los Programas Expansión de la Educación Inicial 2022, Programa Telebachillerato Comunitario 2022 y a cambios de fuente de financiamiento realizados por la SEFIPLAN. La variación entre el estimado trimestral y modificado trimestral obedece a recursos autorizados del Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa 2022, Programa Expansión de la Educación Inicial 2022, Programa Nacional de inglés 2022, Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial 2022 y Programa para el Desarrollo Profesional Docentes (PRODEP) Tipo Básico 2022 y el Apoyo Financiero Extraordinario No Regularizable, U080 Apoyos a Centros y Organizaciones”. **(Figura 1)**

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

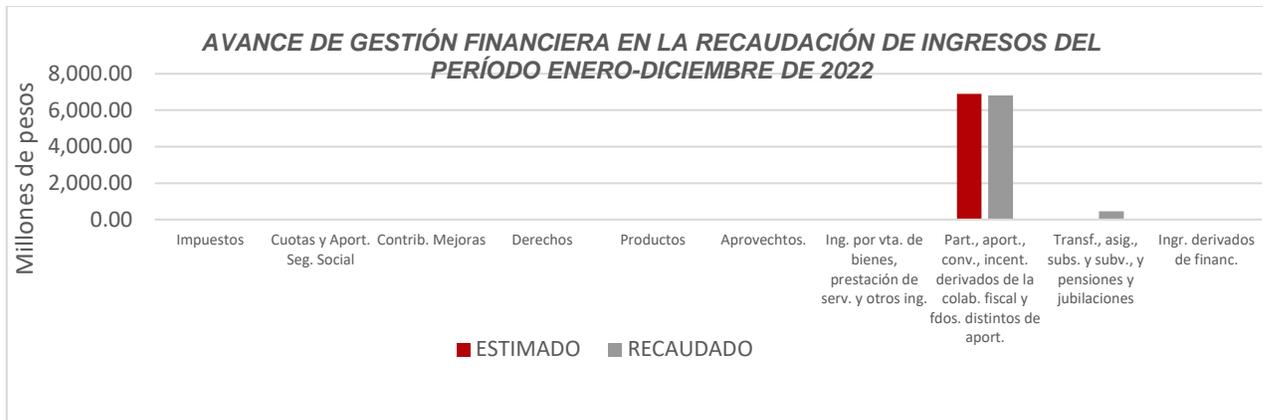


Figura 1

REPRESENTACIÓN GRÁFICA DEL ANÁLISIS COMPARATIVO DEL AVANCE DE LA RECAUDACIÓN DE LOS INGRESOS EN EL EJERCICIO FISCAL 2022.

Los **Servicios Educativos de Quintana Roo**, ha captado ingresos en su gestión financiera al 31 de diciembre de 2022 la cantidad de **\$7,293,200,286.05**, que comparado con el ingreso estimado anual con un importe de **\$6,947,458,056.00**, arroja que la entidad al cierre del cuarto trimestre, ha recaudado el **104.98%** del total de ingresos estimado para captar en todo el ejercicio fiscal, generándose un importe excedente de **\$345,742,230.05** que representa el **4.98%** del estimado anual. (Figura 2)

INGRESOS

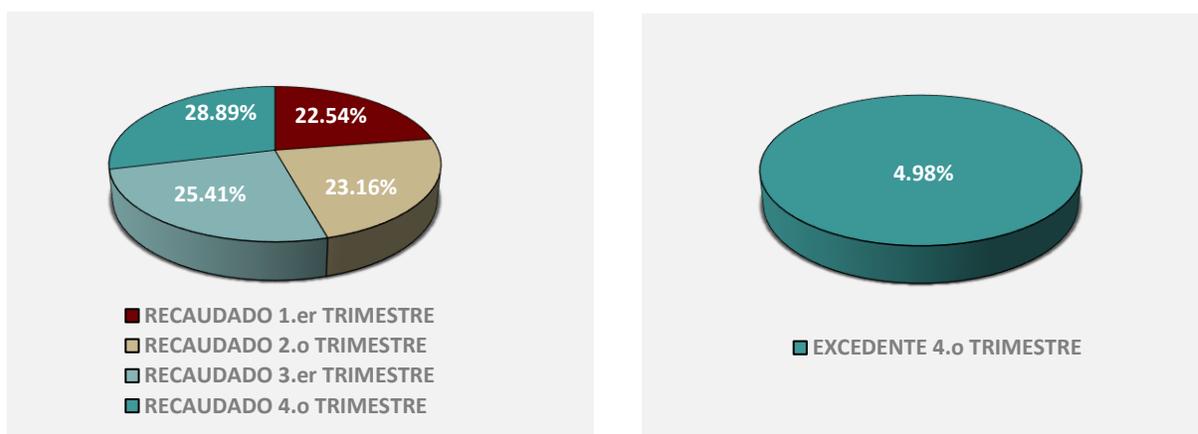


Figura 2

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

b) Egresos

Los **Servicios Educativos de Quintana Roo**, en el período comprendido del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022, presenta el siguiente flujo de egresos:

EGRESOS							
CONCEPTO	APROBADO ANUAL	MODIFICADO ANUAL	APROBADO TRIMESTRAL	MODIFICADO TRIMESTRAL	DEVENGADO TRIMESTRAL	VARIACIÓN	AVANCE FINANCIERO %
Servicios personales	\$6,455,783,449.00	\$6,824,359,695.23	\$6,455,783,449.00	\$6,824,359,695.23	\$6,822,629,880.69	\$1,729,814.54	99.97
Materiales y suministros	24,996,115.00	31,910,056.97	24,996,115.00	31,910,056.97	30,034,442.03	1,875,614.94	94.12
Servicios generales	252,919,402.00	204,000,683.13	252,919,402.00	204,000,683.13	196,381,344.31	7,619,338.82	96.27
Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	210,382,046.00	208,045,950.79	210,382,046.00	208,045,950.79	201,044,848.12	7,001,102.67	96.63
Bienes muebles, inmuebles e intangibles	3,377,044.00	10,172,541.97	3,377,044.00	10,172,541.97	6,713,218.25	3,459,323.72	65.99
Inversión pública	0.00	4,232,501.00	0.00	4,232,501.00	3,701,466.00	531,035.00	-
Inversiones financieras y otras provisiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-
Participaciones y aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-
Deuda pública	0.00	15,000,000.00	0.00	15,000,000.00	0.00	15,000,000.00	0.00
TOTAL EGRESOS	\$6,947,458,056.00	\$7,297,721,429.09	\$6,947,458,056.00	\$7,297,721,429.09	\$7,260,505,199.40	\$37,216,229.69	99.49

ANÁLISIS DEL AVANCE FINANCIERO DE LOS EGRESOS

Del análisis y comparación entre el flujo del egreso devengado al cuarto trimestre por la cantidad de **\$7,260,505,199.40**, con el egreso modificado del mismo período con un importe de **\$7,297,721,429.09**, se deriva que los recursos al 31 de diciembre del ejercicio 2022, se aplicaron en un **99.49%**. Este menor devengo se origina por las siguientes razones manifestadas por la entidad: **Servicios personales**, “esta variación obedece al registro de la Nómina de FONE pagada por la TESOFE a cuenta y orden del Estado. La variación entre el aprobado y modificado obedece a la autorización de recursos del Apoyo Financiero Extraordinario No Regularizable, U080 Apoyos a Centros y

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

Organizaciones y a una reducción presupuestal por un importe de 99,997,738.34.”;

Materiales y suministros, “la variación en el devengado obedece a que la SEFIPLAN no ha ministrado los recursos autorizados en el Capítulo 2000 ocasionando la reprogramación de actividades. La variación entre el aprobado y modificado obedece a recursos del Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa 2022, Programa Expansión de la Educación Inicial 2022, Programa Nacional de inglés 2022 y el Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial 2022”;

Servicios generales, “la variación en el devengado obedece a que la SEFIPLAN no ha ministrado los recursos autorizados en el Capítulo 3000 ocasionando la reprogramación de actividades. La variación entre el aprobado y modificado obedece a recursos del Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa 2022, Programa Expansión de la Educación Inicial 2022, Programa Nacional de Inglés 2022, Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial 2022 y Programa para el Desarrollo Profesional Docentes (PRODEP) Tipo Básico 2022”;

Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas, “la variación en el devengado obedece a que la SEFIPLAN no ha ministrado los recursos autorizados en el Capítulo 4000 ocasionando la reprogramación de actividades. La variación entre el aprobado y modificado obedece a recursos del Programa Nacional de inglés 2022 y Programa Expansión de la Educación Inicial 2022”;

Bienes muebles, inmuebles e intangibles, “la variación del devengado obedece a gastos realizados por el Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa 2021. La variación entre el aprobado y modificado obedece a recursos del Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa 2021, Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa 2022, Programa Expansión de la Educación Inicial 2022, Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial 2022”;

Inversión pública, “la variación del devengado obedece a recursos no ejercidos del Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa 2021”; Y **Deuda pública**, “la variación en el devengado obedece a que la SEFIPLAN no ha ministrado los recursos para el pago de ADEFAS. La variación entre el aprobado y modificado obedece a ampliaciones liquidas autorizadas por la SEFIPLAN para el pago de ADEFAS por un importe de \$15,000,000.00”. **(Figura 3)**

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

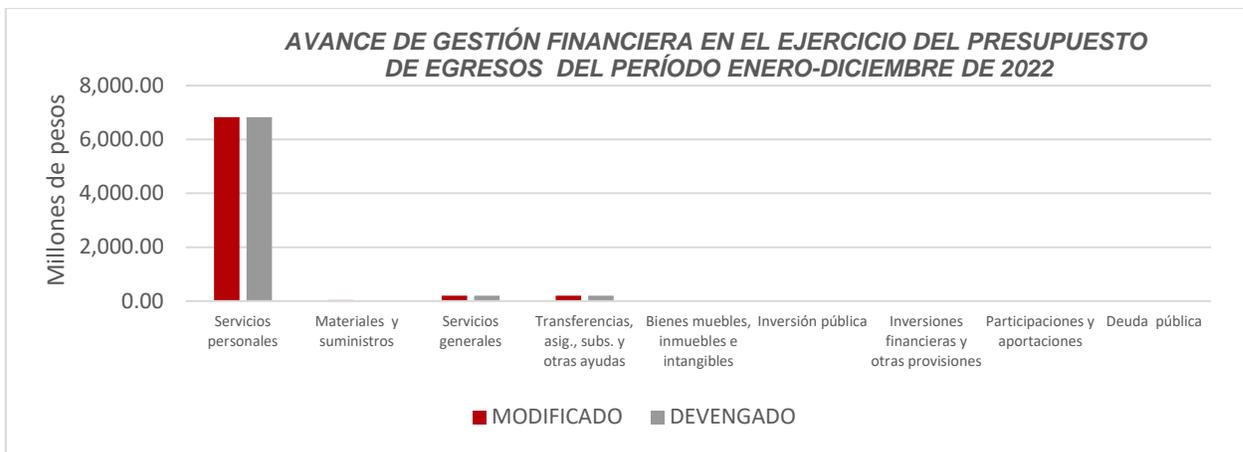


Figura 3

REPRESENTACIÓN GRÁFICA DEL ANÁLISIS COMPARATIVO DEL AVANCE DE APLICACIÓN DE LOS EGRESOS EN EL EJERCICIO FISCAL 2022.

Los **Servicios Educativos de Quintana Roo**, ha devengado egresos en su gestión financiera al 31 de diciembre de 2022 la cantidad de **\$7,260,505,199.40** que comparado con el egreso modificado anual con un importe de **\$7,297,721,429.09**, arroja que la entidad al cierre del cuarto trimestre, ha ejercido el **99.49%** del total autorizado para ejercer en todo el ejercicio fiscal, generándose un importe no devengado de **\$37,216,229.69** que representa el **0.51%** del modificado anual. **(Figura 4)**

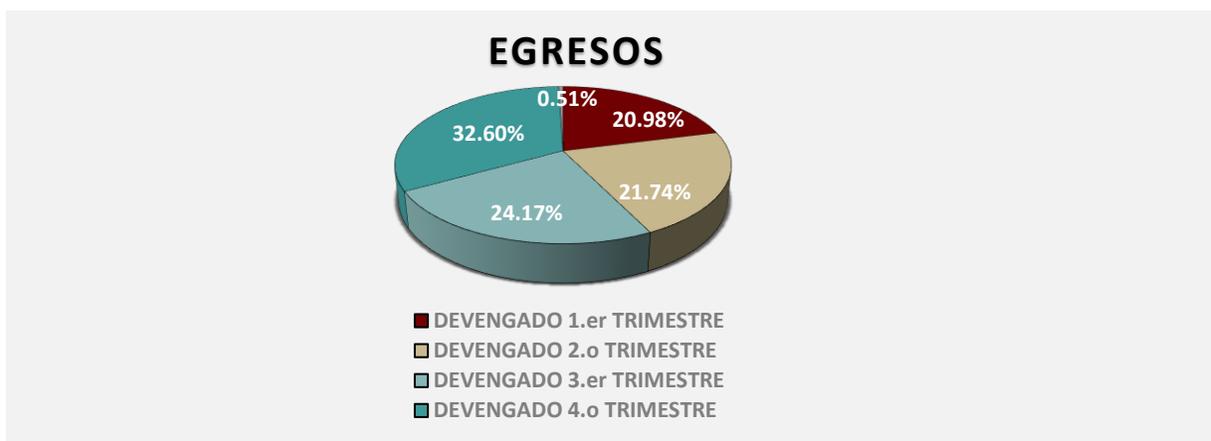


Figura 4

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

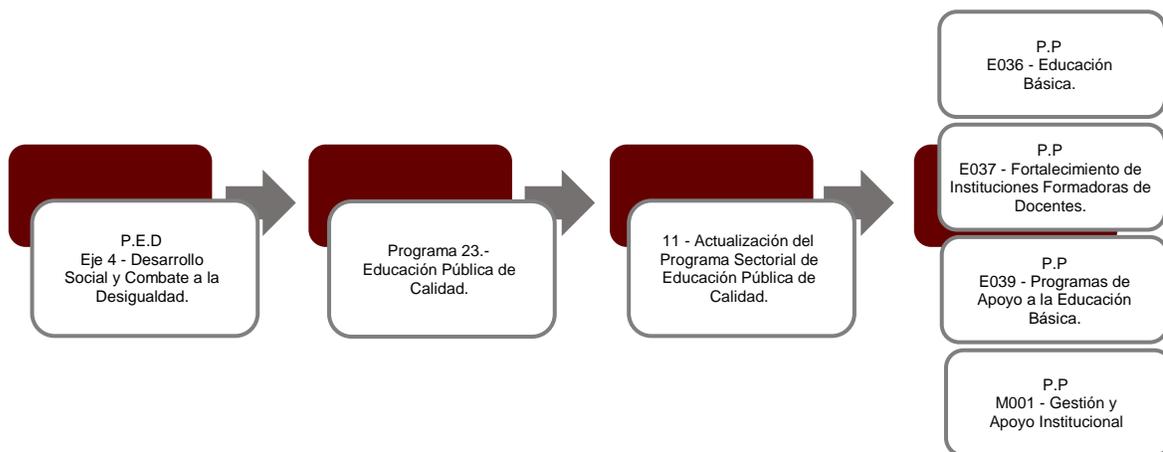
II.- EL AVANCE DEL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS

Los **Servicios Educativos de Quintana Roo**, reporta como presupuesto total modificado la cantidad de **\$7,677,649,611.77**, recurso destinado para el desarrollo de cuatro programas presupuestarios:

- **E036 - Educación Básica**, el cual se desarrollará con 5 indicadores estratégicos y 10 de gestión para el logro de los objetivos asignando para tal efecto un presupuesto modificado de \$7,159,961,655.01
- **E037 - Fortalecimiento de Instituciones Formadoras de Docentes**, el cual se desarrollará con 2 indicadores estratégicos y 2 de gestión para el logro de los objetivos, con un presupuesto modificado asignado de \$202,514,014.00
- **E039 - Programas de Apoyo a la Educación Básica**, el cual se desarrollará con 2 indicadores estratégicos y 7 de gestión para el logro de los objetivos asignando para tal efecto un presupuesto autorizado de \$73,654,034.00
- **M001 - Gestión y Apoyo Institucional**, el cual se desarrollará con 2 indicadores estratégicos y 1 de gestión para el logro de los objetivos con un presupuesto modificado asignado de \$226,519,908.76
- **H001 - Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores** con un presupuesto autorizado asignado de \$15,000,000.00

Cabe aclarar que, el importe total presentado para este trimestre por la entidad, no coincide con el importe modificado presentado en su Estado Analítico del Presupuesto de Egresos en su clasificación por Objeto del Gasto.

Estos programas presupuestarios se encuentran alineados al Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 de la siguiente manera:



Los **Servicios Educativos de Quintana Roo**, en el período del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022, presenta el siguiente avance del cumplimiento de los programas con base en los indicadores aprobados en el Presupuesto de Egresos:

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E036 - Educación Básica										
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE MEDICIÓN	METAS-AVANCE							
				META ANUAL PROGR.	ACUM. SI/ NO	PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERIODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL
F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos.	Tasa de cobertura estatal de Educación básica.	Ascendente	Anual	99.29	Si	0.00	0.00	0.00	93.73	94.40%	94.40%
						0.00	0.00	0.00	99.29		

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:		E036 - Educación Básica									
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE MEDICIÓN	METAS-AVANCE							
				META ANUAL PROGR.	ACUM. SI/ NO	PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERIODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL
P - Los alumnos de educación básica reciben una educación integral e inclusiva de calidad.	Porcentaje de alumnos de tercer grado de secundaria que obtienen un promedio igual o mayor a 8 en la asignatura de español.	Ascendente	Anual	58.01	Si	0.00	0.00	0.00	55.70	96.03%	96.03%
						0.00	0.00	0.00	58.01		
	Porcentaje de alumnos de sexto grado de primaria que obtienen un promedio igual o mayor a 8 en la asignatura de español.	Ascendente	Anual	60.65	Si	0.00	0.00	0.00	60.25	99.34%	99.34%
						0.00	0.00	0.00	60.65		
	Porcentaje de alumnos de sexto grado de primaria que obtienen un promedio igual o mayor a 8 en la asignatura de matemáticas.	Ascendente	Anual	52.19	Si	0.00	0.00	0.00	53.77	103.03%	103.03%
						0.00	0.00	0.00	52.19		
	Porcentaje de alumnos de tercer grado de secundaria que obtienen un promedio igual o mayor a 8 en la asignatura de matemáticas.	Ascendente	Anual	45.17	Si	0.00	0.00	0.00	49.18	108.89%	108.89%
						0.00	0.00	0.00	45.17		
C01 - Atención Integral para niños en las diversas instancias públicas y privadas que proporcionan el servicio educación inicial, incrementada.	Porcentaje de infantes de 0 a 3 años inscritos en las diversas instancias públicas y privadas de educación inicial escolarizada incorporadas.	Ascendente	Semestral	1.59	Si	0.00	0.00	0.00	1.65	104.10%	104.10%
						0.00	0.00	0.00	1.59		
C02 - Atención Integral para niños en las diversas instancias públicas y privadas que proporcionan el servicio educación preescolar, incrementada.	Tasa de variación de alumnos de primer grado de preescolar de la modalidad general y particular.	Ascendente	Trimestral	5.38	Si	0.00	0.00	57.64	0.00	0.00%	1,072.07%
						0.00	0.00	5.38	0.00		
C03 - Desempeño escolar de los alumnos de nivel Primaria mejorado a través de la ampliación, materiales pedagógicos, didácticos y el uso eficaz de la jornada escolar.	Porcentaje de alumnos de sexto grado de Educación Primaria general de instituciones públicas, que obtienen un promedio escolar por lo menos de ocho en el ciclo escolar.	Ascendente	Semestral	63.93	Si	0.00	0.00	61.17	0.00	0.00%	95.69%
						0.00	0.00	63.93	0.00		
C04 - Desempeño escolar de los alumnos de nivel Secundaria mejorado a través de la ampliación, materiales pedagógicos, didácticos y el uso eficaz de la jornada escolar.	Porcentaje de alumnos de secundaria de instituciones públicas, que obtiene un promedio escolar de más de siete en el ciclo escolar.	Ascendente	Trimestral	60.00	Si	0.00	0.00	0.00	80.97	134.95%	134.95%
						0.00	0.00	0.00	60.00		
C05 - Estrategia de colaboración interinstitucional de educación física, para promover estilos de vida saludables.	Porcentaje de alumnado de los niveles de preescolar y primaria de escuelas públicas en el estado atendidos.	Ascendente	Semestral	86.22	Si	0.00	0.00	97.09	0.00	0.00%	112.61%
						0.00	0.00	86.22	0.00		

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:		E036 - Educación Básica									
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE MEDICIÓN	META ANUAL PROGR.	ACUM. SI/ NO	METAS-AVANCE				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
						PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERIODO				TRIM	ANUAL
						1er TRIM	TRIM	TRIM	4to TRIM		
C06 - Enseñanza del inglés como lengua extranjera en los planteles públicos de Educación Básica, promovida.	Porcentajes de escuelas que imparten inglés como una lengua extranjera.	Ascendente	Semestral	17.42	Si	0.00	0.00	0.00	16.96	97.40%	97.40%
						0.00	0.00	0.00	17.42		
C07 - Programa para impulsar el desarrollo de habilidades digitales para el aprendizaje implementado.	Porcentaje de figuras educativas de educación básica pública que participan en el programa de desarrollo de habilidades digitales para el aprendizaje.	Ascendente	Cuatrimestral	100.00	Si	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00%	100.00%
						100.00	0.00	100.00	100.00		
C08 - Figuras educativas de educación básica pública que reciben programas de formación de acuerdo a necesidades académicas.	Porcentaje de figuras educativas que concluyen los procesos de formación.	Ascendente	Trimestral	100.00	Si	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00%	100.00%
						0.00	100.00	100.00	100.00		
C09 - Estrategias de enseñanza- aprendizaje bilingüe para garantizar la atención a los/as estudiantes indígenas y preservación de la lengua maya en educación básica, Impulsadas.	Porcentaje de alumnos de primaria indígena con promedio igual o mayor a 7.0.	Ascendente	Semestral	86.77	Si	0.00	0.00	0.00	82.11	94.63%	94.63%
						0.00	0.00	0.00	86.77		
C10 - Alumnos y alumnas con discapacidad, barreras para el aprendizaje y la participación y/o aptitudes sobresalientes atendidos/as en los Servicios de Educación Básica en la modalidad de Educación Especial del Estado de Quintana Roo.	Tasa de variación anual de alumnos y alumnas de Educación Especial del Estado de Quintana Roo con discapacidad, barreras para el aprendizaje y la participación y/o aptitudes sobresalientes atendidos.	Ascendente	Semestral	1.81	Si	0.00	0.00	0.00	5.72	316.83%	316.83%
						0.00	0.00	0.00	1.81		

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:		E037 - Fortalecimiento de Instituciones Formadoras de Docentes									
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE MEDICIÓN	META ANUAL PROGR.	ACUM. SI/ NO	METAS-AVANCE				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
						PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERIODO				TRIM	ANUAL
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM		
F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos.	Tasa de cobertura estatal de Educación Superior.	Ascendente	Anual	35.28	Si	0.00	0.00	0.00	32.49	92.11%	92.11%
						0.00	0.00	0.00	35.28		

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:		E037 - Fortalecimiento de Instituciones Formadoras de Docentes									
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE MEDICIÓN	META ANUAL PROGR.	ACUM. SI/ NO	METAS-AVANCE				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
						PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERIODO				TRIM	ANUAL
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM		
P - Los estudiantes de las escuelas normales de Quintana Roo egresan con un proceso de formación mejorado.	Tasa de eficiencia terminal de educación normal.	Ascendente	Anual	72.16	Si	0.00	0.00	0.00	67.05	92.93%	92.93%
						0.00	0.00	0.00	72.16		
C01 - Instituciones Formadoras de Docentes fortalecidas académicamente.	Porcentaje de alumnos egresados de las Instituciones Formadoras de Docentes con promedio mayor de 8.5.	Ascendente	Semestral	40.00	Si	0.00	0.00	45.78	0.00	0.00%	114.47%
						0.00	0.00	40.00	0.00		
C02 - Programa Educativo Telebachillerato Comunitario brindado.	Tasa de eficiencia terminal de los alumnos del Servicio Educativo Telebachillerato Comunitario.	Ascendente	Semestral	73.39	Si	0.00	65.80	0.00	0.00	0.00%	89.67%
						0.00	73.39	0.00	0.00		

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:		E039 - Programas de Apoyo a la Educación Básica									
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE MEDICIÓN	META ANUAL PROGR.	ACUM. SI/ NO	METAS-AVANCE				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
						PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERIODO				TRIM	ANUAL
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM		
F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos.	Tasa de cobertura estatal de Educación básica.	Ascendente	Anual	99.29	Si	0.00	0.00	0.00	93.73	94.40%	94.40%
						0.00	0.00	0.00	99.29		
P - Los alumnos de Educación Básica reciben acciones de respaldo a la trayectoria escolar, permanencia y egreso.	Tasa de egreso de Educación Básica.	Ascendente	Anual	93.11	Si	0.00	0.00	0.00	93.74	100.68%	100.68%
						0.00	0.00	0.00	93.11		
C01 - Escuelas de educación básica atendidas con acciones integrales.	Porcentaje de escuelas de educación básica atendidas con acciones integrales.	Ascendente	Semestral	100.00	Si	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00%	100.00%
						0.00	0.00	0.00	100.00		
C02 - Órganos de participación social de padres de familia integrados.	Porcentaje de órganos de participación social establecidos.	Ascendente	Trimestral	100.00	Si	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00%	100.00%
						100.00	100.00	100.00	100.00		

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:		E039 - Programas de Apoyo a la Educación Básica									
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE MEDICIÓN	METAS-AVANCE							
				META ANUAL PROGR.	ACUM. SI/ NO	PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERIODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL
C03 - Programa compensatorio para capacitación de artes y oficios instalado.	Porcentaje de población atendida en los centros de capacitación de artes y oficios instalados.	Ascendente	Semestral	18.08	Si	0.00	0.00	0.00	18.08	100.00%	100.00%
						0.00	0.00	0.00	18.08		
C04 - Acciones institucionales del Programa Estatal para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (PASEVCM), realizada.	Porcentaje de personal del sector educativo informado sobre acciones institucionales de la violencia de género.	Ascendente	Semestral	14.61	Si	0.00	0.00	0.00	13.85	94.80%	94.80%
						0.00	0.00	0.00	14.61		
C05 - Acciones institucionales del Programa Estatal para la igualdad entre Mujeres y Hombres (PEIMH), realizadas.	Porcentaje de personas informados sobre acciones institucionales de igualdad entre mujeres y hombres.	Ascendente	Semestral	16.94	Si	0.00	0.00	0.00	12.91	76.25%	76.25%
						0.00	0.00	0.00	16.94		
C06 - Programa Integral de Seguridad Escolar en los centros educativos de nivel básica, implementado.	Porcentaje de integrantes de la comunidad escolar de nivel básica atendidos.	Ascendente	Semestral	100.00	Si	0.00	100.00	0.00	100.00	100.00%	100.00%
						0.00	100.00	0.00	100.00		
C07 - Alumnos de Educación Básica atendidos con estrategias para el incremento a la permanencia escolar.	Porcentaje de retención escolar en Educación Básica.	Ascendente	Semestral	99.85	Si	0.00	0.00	0.00	97.33	97.48%	97.48%
						0.00	0.00	0.00	99.85		

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:		M001 - Gestión y Apoyo Institucional									
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE MEDICIÓN	METAS-AVANCE							
				META ANUAL PROGR.	ACUM. SI/ NO	PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERIODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL
F - Contribuir a consolidar la Gestión para Resultados como un modelo de cultura organizacional, directiva y de gestión que permita la creación de valor público en la administración pública estatal, mediante acciones de facilitación para el cumplimiento de metas sustantivas.	Índice General de Avance en PbR SED.	Ascendente	Anual	14.00	Si	0.00	0.00	0.00	16.00	114.28%	114.28%
						0.00	0.00	0.00	14.00		
P - La Administración Pública Estatal mejora la calidad del gasto público y promueve una adecuada rendición de cuentas.	Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas del Gobierno del Estado.	Ascendente	Anual	81.64	Si	0.00	0.00	0.00	70.71	86.62%	86.62%
						0.00	0.00	0.00	81.64		

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Gestión y Apoyo Institucional										
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE MEDICIÓN	META ANUAL PROGR.	ACUM. SI/ NO	METAS-AVANCE				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
						PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERIODO				TRIM	ANUAL
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM		
C01 - Actividades de facilitación (apoyo) desarrolladas para el cumplimiento de metas de las áreas sustantivas.	Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas de la institución.	Ascendente	Trimestral	100.00	Si	100.00	100.00	88.88	92.85	92.85%	94.58%
						100.00	100.00	100.00	100.00		

Resumen de los avances en relación a las metas establecidas para el cuarto trimestre:

- En el Programa **E036 - Educación Básica**, el avance presentado de las metas y objetivos a nivel Fin, es del **94.40%** con respecto a la meta programada anual. La entidad justifica “se cuenta con 363,017 personas en el estado en edad de cursar la Educación Básica, de los cuales 340,274 se encuentran cursándola”.

Durante este período, de los 8 Componentes que integran este programa presupuestario, sólo los siguientes reportan avance:

- **Componente 01:** Se reporta un avance del **104.10%** con respecto a la meta programada. La entidad aclara “la meta programada para la atención a niñas y niños en escuelas públicas y privadas se logró de manera satisfactoria. El numerador representa los 2002 infantes de 0 a 3 años inscritos en las diversas instancias públicas y privadas en relación a los 121240 infantes de 0 a 3 años de edad en el Estado”.
- **Componente 04:** Se reporta un avance del **134.95%** con relación a la meta programada. La entidad menciona, “la meta se superó siendo el total de alumnos que obtuvieron un promedio final mayor a 7, habiendo una diferencia a favor de 17,172 alumnos. Los programados originalmente fueron 46,392 alumnos programados con esta condición, es probable que el regreso presencial ayudará a que las calificaciones de los alumnos mejoraran, con relación al ciclo escolar

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

pasado, que se manejaba la modalidad en línea. El numerador se refiere a los 63564 alumnos (a), atendidos en secundaria de instituciones públicas que tiene promedio mayor a 7 en referencia a total de alumnos (a) 78502 de nivel secundaria”.

- **Componente 06;** Se reporta un avance del **97.40%** con relación a la meta programada. La entidad menciona “se realizaron en el periodo de agosto a diciembre 2 convocatorias para la contratación de servicio de asesores/as externos/as especializados/as, sin embargo, no hubo participantes interesados esto debido al perfil que requiere el Programa, por lo que se quedaron sin atención 6 escuelas. El numerador se refiere a 225 escuelas públicas focalizadas beneficiarias que reciben la enseñanza de la lengua extranjera inglés, en relación a 1326 escuelas de preescolar, primaria y secundaria públicas focalizadas en el estado”.
- **Componente 07:** Se reporta un avance del **100.00%** con relación a la meta programada. La entidad justifica, “el numerador se refiere a 300 figuras educativas atendidas con el programa de desarrollo de habilidades digitales, en referencia a 300 figuras educativas programadas a atender con el programa de desarrollo de habilidades digitales”.
- **Componente 08:** Se reporta un avance del **100.00%** con relación a las metas programadas. La entidad aclara, “a través del Servicio de Asesoría y Acompañamiento a las Escuelas en Educación Básica se garantizó el trayecto formativo de Asesores Técnicos y Tutores en línea para la mejora de sus competencias profesionales e impacto con sus asesorados. Además, se celebró la Jornada Estatal de Formación Continua 2022 con una oferta de 23 cursos para las figuras de la entidad. El numerador se refiere a 1306 figuras educativas que concluyeron su formación, en relación a 1306 figuras educativas programadas a recibir formación”.
- **Componente 09:** Se reporta un avance del **94.64%** con relación a las metas programadas. La entidad aclara “las clases ya son presenciales y por lo tanto las familias migran a las ciudades, llevando a sus hijos y los inscriben en donde estén

trabajado. El rendimiento de los niños bajo por el tiempo que estuvieron en pandemia y el aprendizaje tuvo deficiencias. El numerador representa los 3031 alumnos con promedio igual o mayor a 7.0 en relación a los 3691 de alumnos matriculados en educación primaria indígena”.

- **Componente 10:** Se reporta un avance del **316.83%** con relación a las metas programadas. La entidad aclara “de lo proyectado, se logró la recuperación de alumnos que mantenían educación a distancia. El numerador representa 5911 alumnos y alumnas de Educación Especial en relación a 5591 alumnos y alumnas de Educación Especial atendidos en el ciclo escolar anterior.”.

- En el Programa **E037 - Fortalecimiento de Instituciones Formadoras de Docentes**, el avance presentado de las metas y objetivos a nivel Fin, es del **92.11%** con respecto a la meta programada anual. La entidad justifica “se refiere al total de alumnos matriculados en Educación Superior al inicio del ciclo escolar t. obteniendo un total de 184,000 alumnos matriculados para este periodo. En el estado se cuenta con una población de 51,051 personas cursando la educación superior de las cuales, de las cuales 157,089 personas son personas que están edad de cursarla. Lo que representa a la Población estatal a mitad del año t en edad idónea o típica para cursar educación superior, comprendido entre los 18 a 22 años”.

Durante este período, ninguno de los dos componentes que integran este programa presupuestario, reportan metas programadas.

- En el Programa **E039 - Programas de Apoyo a la Educación Básica**, el avance presentado de las metas y objetivos a nivel Fin, es del **94.40%** con respecto a la meta programada anual. La entidad justifica “se cuenta con 363,017 personas en el estado en edad de cursar la Educación Básica, de los cuales 340,274 se encuentran cursándola”.

Durante este período, se reportan avances en los siguientes componentes:

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

- **Componente 01;** reporta un avance del **100.00%** con relación a las metas programadas. La entidad justifica “los 1,584 se refiere al número de escuelas de educación básica atendidas de las 1584 que son el total de escuelas públicas de educación básica. Hubo un incremento respecto a la meta programada, debido a la creación y/o reapertura de escuelas”.
- **Componente 02;** reporta un avance del **100.00%** con relación a las metas programadas. La entidad justifica “se establecieron 470 órganos de participación social de padres de familia sobre los 470 programados en ese trimestre. Se cumplió de manera satisfactoria las metas de los indicadores programados para este componente”.
- **Componente 03;** reporta un avance del **100.00%** con relación a las metas programadas. La entidad justifica “los 1,301 se refiere al número de jóvenes y adultos atendidos en los centros instalados de los 7,197 jóvenes y adultos de 12 a 70 años de las localidades que cuentan con un centro instalado”.
- **Componente 04;** reporta un avance del **94.80%** con relación a las metas programadas. La entidad menciona “se informaron a 65,701 personas de las 474,291 que son el total de personal del sector educativo. Se realizaron diversas actividades en materia de prevención de la violencia de género”.
- **Componente 05;** reporta un avance del **76.25%** con relación a las metas programadas. La entidad justifica “se informaron a 61,251 personas de las 474,291 que son el total de personal del sector educativo. Se realizaron acciones en materia de concienciación para la igualdad entre mujeres y hombres”.
- **Componente 06;** reporta un avance del **100.00%** con relación a las metas programadas. La entidad justifica “se atendieron a 2,731 integrantes de la comunidad escolar mediante el programa de seguridad escolar, de los 2,731 programados. Debido al poder de convocatoria y asistencia de los participantes en cada uno de los centros educativos, las metas programadas fueron cumplidas en su totalidad”.

- **Componente 07**; reporta un avance del 97.48% con relación a la meta programada. La entidad menciona “el resultado del indicador nos arroja que 6 mil 818 alumnos no concluyeron el ciclo escolar 2021-2022”.

- En el Programa **M001 - Gestión y Apoyo Institucional**, el avance presentado de las metas y objetivos a nivel Fin, es del **114.28%** con respecto a la meta programada anual. La entidad aclara “para el ejercicio fiscal 2022 el Estado de Quintana Roo alcanzó la posición número #16 de 32 Estados; sin embargo, esta cifra no resulta desfavorable para destacar el desempeño de la Entidad la cual representa un avance del 75.9%. De igual manera, representa un incremento de dos puntos porcentuales con relación al ejercicio fiscal anterior, el cual fue 73.9%”.

Durante este periodo, el único componente que integra este programa reporta un avance del **92.85%** respecto a la meta programada. La entidad argumenta que “52 de 56 indicadores de Componentes y Actividades que programaron metas este tercer trimestre, alcanzaron el semáforo verde”.

Cabe señalar, que el análisis realizado a la información programática que presentó la Entidad, se efectuó a los indicadores del nivel Fin, Propósito y Componente.

CONCLUSIONES:

La información presentada por los **Servicios Educativos de Quintana Roo**, refleja el avance financiero y cumplimiento de los programas con base en indicadores al 31 de diciembre de 2022. En cada uno de los apartados se emite el resultado del análisis que este Órgano Fiscalizador realiza en función a la información proporcionada.

Es importante aclarar, que los análisis realizados no constituyen una auditoría basada en los procesos sistemáticos que la caracterizan en cuanto a la planeación y la evaluación del control interno y de riesgos. La responsabilidad de la ASEQROO consistió en analizar la información presentada por la entidad fiscalizable e informar de los resultados a la Legislatura del Estado a través de la Comisión de Hacienda, Presupuesto y Cuenta, en los términos del artículo 14 de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas del Estado de Quintana Roo; reservando la opinión en este momento en cuanto a la razonabilidad de las cifras presentadas.

M. EN AUD. MANUEL PALACIOS HERRERA.
Auditor Superior del Estado de Quintana Roo.